



"Vendég vagy a világban, és ez a világ, szép vendégfogadó. Van napsugara, vize, pillangója, madara. Van virágja, rengeteg sok. Tanulj meg örülni nekik. Igyekezz többet törődni azzal, ami még a világ szépségeiből csodálatosképpen megmaradt, az emberiség minden pusztításai mellett is" (Wass Albert)

Sárbogárdi Mészöly Géza Általános Iskola



Öko-munkaterv

Sárbogárd, 2026. szeptember 01.

Készítette: *Takácsné Fehér Nikolett*
Takácsné Fehér Nikolett

Jóváhagyta: *Dinérdi Főzse*




I. Az intézmény bemutatása

A sárospataki Mészöly Géza Általános Iskola, a Mezőföld egyik legrégebbi iskolája, a 2026-2027-es tanévet 359 tanulóval kezdte meg.

Hagyományainak megfelelően gyermekközpontú, családi hangulatú, jó szervezetségű intézmény.

Földrajzi helyzete miatt a tanulók többsége helybeli, de nemcsak a városrész tanulóit, de a város, illetve más települések tanulóit is szívesen fogadja.

Az oktató-nevelő munkánkat a szülők és tanulóink elvárásaihoz, igényeihez alakítottuk ki. Tevékenységünket szolgáltatásnak tekintjük, amelyet a társadalmi és partneri igényeknek megfelelően végezzük.

Az oktató- nevelő munkánk évek óta magas színvonalon zajlik, ezzel a környéken elismertté váltunk. Arra törekszünk, hogy jó hírnevünket a nehéz gazdasági helyzet ellenére továbbra is megőrizzük.

Nevelési feladataink között prioritást élvez a környezettudatosságra, fenntarthatóságra és az egészséges életmódra nevelés.

A környezettudatosságra, fenntarthatóságra nevelés során csak akkor lehetünk eredményesek, ha ezek az elvek nem csak a tanításban érvényesülnek, hanem az iskolai élet minden területén, ha a természet megismerése, tanulmányozása és védelme a tanórai foglalkozásokon kívül a szabadidő programokban is helyet kap.

Iskolánk pedagógiai programjában, a helyi tantervek, illetve az egyes munkaközösségek munkaterveinek kialakításánál is különös gondot fordít a környezettudatosságra, a környezetvédelemre, valamint az iskola fenntarthatóságát célzó nevelési elemek minél szélesebb körben történő alkalmazására.



II. Az intézmény ökoiskolai tevékenységének általános bemutatása

Környezeti nevelési munkánkat elismerve intézményünk 2010. szeptember 1-je óta tagja az Ökoiskola hálózatnak, és 15 év kitartó tevékenységének köszönhetően 2025. szeptember 1-jétől az Örökös Ökoiskola cím büszke birtokosa. Ez is bizonyítja, hogy az iskola nevelőtestülete fontosnak tartja a tanulók környezettudatos magatartásformáinak erősítését, az iskola pedagógiai programjában, helyi tantervében kiemelten képviseli a fenntarthatóság pedagógiai törekvéseit.

Környezettudatosság a mindennapi működésben – eddig megvalósított, ill. folyamatban levő ökoiskolai programjaink, tevékenységeink:

- Növények és állatok felelősségteljes gondozása, nevelése

- szobanövények az osztályokban, közösségi terekben
- kerti dísnövények – faültetési akciók, osztályfák, iskolafa, sziklakert, kerti tó kialakítása az iskola parkjában
- „állatok világnapja”
- madárvédelem , madáretetés, odúk készítése, kihelyezése

- Környezettudatos magatartás, példamutatás

- energia, víztakarékosság osztályszinten
- természetes anyagok felhasználása tanítási órákon, napköziben, dekorációhoz, „ÖKO karácsonyfa”
- kézműves tevékenységek természetes anyagokkal – maradék textíliák, termékek

- Tudatos fogyasztói magatartás alakítása

- környezetbarát anyagok alkalmazása a mindennapokban
- egészséges táplálkozás megismerése
- egyszerű ételek, vitamindús saláták elkészítése
- kirándulások biokertészetbe,
- bio készítmények kóstolása
- klímatudatosság

- Egészséges életmód, sportolás

- udvari játékok
- gyalogtúrák, kerékpártúrák (Sárbogárd és környéke)
- táborok szervezése



- Hulladékgazdálkodás

- szelektív hulladékgyűjtés osztályszinten
- hulladékok kreatív feldolgozása – vetélkedő az újrahasznosítási lehetőségekről
- látogatás szervezése kommunális hulladék feldolgozóba
- látogatás szennyvízfeldolgozóban

- Kulturális tevékenység

- Ökosarok kialakítása, – ahol megjelennek az aktualitások
- Városi szintű, környezetvédelmi témájú rajzpályázat lebonyolítása
- Pályázatokon, vetélkedőkön való részvétel
- Pedagógusaink aktívan részt vesznek ökoiskolai célokkal összefüggő képzéseken, műhelymunkákon
- A természet tanulmányozása tantermen, iskolán kívül, a szabadban is folyik. A szabadtéri tevékenységek, programok tervezett, állandó részei az iskola helyi tantervének és iskolai munkatervének.
- Fenntarthatósági témahéten való részvétel
- A Világ legnagyobb tanóráján való részvétel

Iskolánkban a pedagógiai munka a gyermekek életkorát és egyéni sajátosságait messzemenően figyelembe veszi, az iskola sokféle pedagógiai módszert vesz igénybe céljai elérése érdekében.

Az iskola minden tanév munkatervében tervez az ökoiskola arculatához kapcsolódó programokat, akciókat, vetélkedőket, órjákat, jeles zöld napokhoz kapcsolódóan is.



III. Az elmúlt öt év legfontosabb fejlesztései az ökoiskolai munka terén

Iskolánkban az elmúlt évek során jelentős fejlesztések valósultak meg. Igyekeztünk arra törekedni, hogy minél barátságosabb rendezettebb iskolába járjanak a diákok. A fejlesztéseket apránként oldottuk meg az anyagi lehetőségek korlátai miatt, de figyeltük és figyeljük a pályázati lehetőségeket melyekkel hatékonyabbá tudtuk tenni ezen törekvéseinket.

Iskolánk külső, belső megjelenése tükrözi azt a szemléletet, hogy mindenki fontosnak tartja a környezet állapotának milyenségét, az egészséges, esztétikus környezet biztosítását a hatékony munkavégzéshez. Ehhez mindenki – diák, pedagógus, technikai dolgozó egyaránt – tevékenyen hozzájárul a saját munkaterülete, tevékenysége során. Az iskola belső környezete a szemléletformálás eszköze. Az aula és a folyosók virággal vannak benépesítve, az iskola tisztántartása példaértékű mintát ad.

Figyelünk arra, hogy a nyomtatáskor vagy fénymásoláskor elrontott papírlapokat, ha van üres oldala, újra felhasználjuk két oldalára nyomtatunk.

Az iskola dekorációját úgy készítjük el, hogy ismét fel tudjuk használni, így anyagot takarítunk meg. Fontosnak tarjuk a környezetbarát termékek használatát.

Fontosnak tartjuk, hogy tanulóink találkozzanak azzal a szemlélettel, hogy az egészségtelen táplálkozás rossz szokás, az eldobható csomagolástechnika anyag és energiapazarló.

Épület:

- ❖ Az iskola auláját és betonos udvarát a szülők segítségével virágosabbá tettük
- ❖ Az iskola folyosóját új természetes alapú faliújsággal díszítettük
- ❖ Szülői segítséggel átfestettük az osztálytermek falait

Tantermek:

A tanév során, hetente folyamatosan tartottuk az osztályok közötti tisztasági versenyt azzal a céllal, hogy tanulóink tanulják meg az igényes környezeti kultúra kialakítását a tantermen belül, az iskola belső terében, és az iskola körül. (Funkcionális és aktuális dekoráció, derűs hangulatú, virágokkal díszített belső terek kialakítása.)



Oktatás:

Iskolánk Pedagógiai Programjának környezeti nevelési részében megfogalmazottakat minden kolléga magáénak érzi. Kiemelt jelentőségűnek tartjuk a fenntarthatóságra nevelést, a természeti környezet megismerését, igényt a környezetünk védelmére és megóvására. Ezek napi szinten beépülnek az oktatásba illetve a szabadidős tevékenységekbe is.

- ❖ Projektórák egy-egy környezeti probléma köré építve
- ❖ Általános szemléletformálás természettudományos tanórákon
- ❖ Technika és rajz órákon természetes anyagokat, újrahasznosított anyagokat dolgoznak fel a diákok, környezetbarát terméket használnak
- ❖ Fenntarthatósági témahéten való részvétel
- ❖ A Világ Legnagyobb Tanóráján való részvétel
- ❖ Klímaváltozás és klímatudatosság témakörével kiemelten foglalkozunk

Szabadidő:

- ❖ Tisztaságra és rendre nevelés napi szinten valósul meg (hetesek, felelősök)
- ❖ Évente szervezünk elektromos - és elektronikai hulladékgyűjtést
- ❖ Dekorációs versenyeket hirdetünk az évszaknak megfelelően
- ❖ Széles körben biztosítjuk a sportolási lehetőségeket
- ❖ Ajándékokat készítünk újrahasznosítható termékekből, amelyet az adventi vásárunkon értékesítünk
- ❖ Neves napokhoz kapcsolódóan vetélkedőket, megemlékezéseket tartunk (Víz világnapja, Föld világnapja, Madarak-fák világnapja, A Világ legnagyobb tanórája, Fenntarthatósági témahét)
- ❖ Néphagyományokhoz kötődő kézműves délutánokat szervezünk (Márton nap, adventi készülődés, tavaszváró délután, Mészöly napok kézműves délután)
- ❖ Táborokat szervezünk (tematikus tábor, állótábor)
- ❖ Minden tanév márciusában egészségnapot tartunk. Ez a nap remek alkalom arra, hogy felhívjuk a figyelmet az egészséges életmód -, a testi és lelki egészség megőrzésének a fontosságára, megkedveltesse a mozgást, felmérje az egészségi állapotot, hogy még időben tudjunk változtatni eddigi berögzült, rossz szokásainkon és többet tehessünk magunk és környezetünk egészségéért.



ÖKO munkaterv 2025-2026 –es tanév



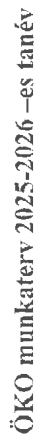
Ökoiskola kritériumrendszere	Feladatok tevékenységek	Határidő	Felelős
A/ Általános elvárások: Az iskola tevékenységének környezetre gyakorolt hatása. Igényes környezet kialakítása és kialakítása a diákok körében.	1/a Pedagógusok és diákok környezettudatosságának mérése, eredmények értékelése.	2026-27-es tanév	ÖKO munkacsoport
	1/b Iskola mindennapos működése.	Folyamatos	Igazgató
	1/c Iskola rendezvényeinek, kirándulások környezetre gyakorolt hatása.	Folyamatos	ÖKO munkacsoport
	2. ÖKO munkaterv készítése.	2026. szeptember	ÖKO munkacsoport
	Iskola közvetlen környezetének és udvarának gondozása.	Folyamatos	karbantartó, technikai dolgozók
	Iskola udvarának gondozása.		
	3. Sportpályák- és udvarok karbantartása.	Téli hónapokban folyamatos	ÖKO munkacsoport
	Madárbarát kert gondozása: madáretetők javítása, madáreleség készítése, pótlása.		
	Iskola folyosóinak dekorálása: - virágok, - természetfotók, - kézművesmunkák - diákok rajzai, fotói.	Folyamatos	diákönkormányzat, ÖKO munkacsoport osztályfőnökök
	Osztálytermek dekorálása: - nemzeti ünnepek, - jeles napok, - természet szeretete tükröződjön.		
	Civil szervezetekkel való kapcsolat: - Városszépítő és hagyományőrző egyesület		
			ÖKO munkacsoport



Ökoiskola kritériumrendszere	Feladatok tevékenységek	Határidő	Felelős
B /Tanulás-tanítás: Az iskola pedagógiai programjában, helyi tantervében kiemelten képviseli a fenntarthatóság pedagógiájának törekvését, ezáltal formálódik a tanulók természet és környezet szemlélete.	1-2. Az iskola pedagógiai programja képviseli a fenntarthatóság pedagógiai törekvéseit: - Különböző pedagógiai módszerek és tanulásszervezési formák alkalmazása. - A Világ Legnagyobb Tanórája programon való részvétel - Fenntarthatósági témahétén való részvétel	Folyamatos	Igazgató, ÖKO munkacsoport alsós- felsős munkaközösségek
	6. A tanulók életkoruknak, képességeinek megfelelően aktívan, vesznek részt az oktatási tevékenység, megszervezésében, megvalósításában: - DÖK programok, - Tanulmányi versenyek - Projektek (fenntarthatósági témahét, zöld órák, - A Világ Legnagyobb Tanórája		
	9. A diákok a jövőről alkotott elképzelésekkel keresik a jövőbeli fejlődés és alternatív választás lehetőségeit: - környezetvédelmi akciókon való részvétel - környezetvédelmi versenyek		
	7. Természet tanulmányozása tanteremben, iskolán kívül, szabadban: - zöld órák - projektek		
	8. Szabadtéri programok szervezése, egészséges életmód kialakítása: - egészségnevelési hét, - egészségnap, - iskolai testnevelés órák, - sportversenyek, Európai Diáksport Nap		



Ökoiskola kritériumrendszere	Feladatok tevékenységek	Határidő	Felelős
B /Tanulás-tanítás: Az iskola pedagógiai programjában, helyi tantervében kiemelten képviseli a fenntarthatóság pedagógiájának törekvését, ezáltal formálódik a tanulók természet és környezet szemlélete.	3. A nevelő-oktató munkában helyet kapnak a helyi közösségi élethez kapcsolódó tevékenységek.	Folyamatos	Igazgató, munkaközösségek, ÖKO munkacsoport
	4. Differenciált pedagógia		
	5. Iskolai hagyományokhoz kötődő projektek: - Erzsébet táborok - Madarak és Fák napja megemlékezés - Víz világnapi verseny - Happy-hét - Föld napja - megemlékezés - Egészségnevelési hét - Egészségnap - Mészöly nap - Advent - Karácsony		
	1-2. ÖKO munkacsoport működése, mely segíti az iskola környezeti nevelési tevékenységeit.		
	3-6. Diákok - DÖK hatékony bevonása a környezeti nevelési feladatok végrehajtásába. Házirendünk kiemelten foglalkozik az iskolában és környékén lévő természeti épített értékek védelmével.		
C/ Személyi feltételek, belső kapcsolatok: Az iskola valamennyi dolgozója példát mutat a diákoknak a környezetbarát szemlélet, az egészséges életvitel és fenntarthatóság szempontjait figyelembe véve.		Folyamatos	Igazgató, ÖKO munkacsoport, DÖK munkát segítő pedagógus



Ökoiskola kritériumrendszere	Feladatok tevékenységek	Határidő	Felelős
1-4. 5-8. D/ tanításon kívüli tevékenységek: Az iskola minden tanévben szervez és kapcsolódik az ökoiskola arculatához kapcsolódó programokhoz, akciókhoz.	- Táborok - Hagyományőrző projektek - Jeles napok - Sport programok - Szelektív hulladékgyűjtés - Sportprogramok szervezése, kapcsolódás a városi sportprogramokhoz, Európai Diáksport Nap - Öko faliújság	Folyamatos	Igazgató, munkaközösségek, Aktív Iskola munkaközösség ÖKO munkacsoport, DÖK munkát segítő pedagógus
E/ Társadalmi kapcsolatok	1. - Sárbogárd Város Önkormányzata - Fejérvíz Kht. - Rétimajori Természetvédelmi Központ - PontVelem Okos Program - Élhetőbb Sárbogárdért Környezetvédő Egyesület	Folyamatos	Igazgató
2.	- Iskolánk honlapja naprakész információkkal tájékoztatja a látogatókat	Folyamatos	Honlap felelős

Ökoiskola kritériumrendszere	Feladatok tevékenységek	Határidő	Felelős
F/ Fizikai környezet:	1-8. - Iskolaépületeink környékén a növényzet változatos és rendszeresen gondozott. - Iskolakönyvtárak folyamatosan bővítik a fenntarthatósággal kapcsolatos információhordozókat. - Iskolaparkban található madáretetőket folyamatosan karban tartjuk és kicseréljük. - Kerékpártárolókat folyamatosan karban tartjuk. - Folyosókat, tantermeket zöld növényekkel, díákjaink, tanáraink képzőművészeti alkotásaival díszítjük	Folyamatos	Igazgató, tagintézmény-vezetők, gazdasági-vezető, munkaközösségek, ÖKO munkacsoport, DÖK munkát segítő pedagógus
G/ Az iskola működtetése	1-8. - Törekszünk az iskolai hulladék csökkentésére. - Elektronikai hulladékgyűjtést tartunk Környezetkímélő anyagok használatára. - Helyes fogyasztási szokások kialakítása	Folyamatos	Igazgató, tagintézmény-vezetők, gazdasági-vezető, ÖKO munkacsoport, DÖK munkát segítő pedagógus



A 2026/27. tanév kiemelt ÖKO projektje a „**Klímára kész iskola**” program

1. „Milyen az időjárás nálunk?”

A tanulók egy egész tanéven át mérik a:

- hőmérsékletet,
- csapadékot,
- napsütéses órák számát,
- talajnedvességet,
- szélviszonyokat.

„Sárbogárd klímanaptára – Mit változott az időjárásunk?”

2. „Mennyire meleg az iskolánk?”

A tanulók megvizsgálják az iskola különböző pontjait:

- aszfalt,
- beton,
- fű,
- fa árnyéka,
- napos udvar,
- árnyékos udvar,
- tanterem,
- sportpálya.

Hőmérővel megméri a különbségeket.

Kérdés: „Hogyan tudnánk 5 °C-kal kellemesebbé tenni az iskolaudvart?”



3. „Az iskola mini erdeje”

Mészöly Mini Erdő az iskola területén.

A tanulók a Szülői Munkaközösség segítségével:

1. kiválasztják a területet,
2. megtervezik,
3. őshonos növényeket választanak,
4. kiszámítják a szükséges növényszámot,
5. elültetik,
6. táblákat készítenek,
7. nyomon követik a fejlődését.

Kérdés: Hogyan segít a zöldfelület a hőmérséklet, a biodiverzitás és a vízháztartás szempontjából?

Sárbogárd, 2026. szeptember 01.

